

## ÖZGEÇMİŞ

**Ad Soyad:** Atanur AKAR  
**Öğrenim Durumu:** Doktora  
**Ünvanı:** Dr.

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışmanlık	İzmir/Dokuz Eylül Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Psikoloji	Mersin/Toros Üniversitesi	2014
Doktora	Gelişim Psikolojisi	İstanbul/Maltepe Üniversitesi	2018

Doktor Öğretim Üyeliği/ Doçentlik Tarihi : 2018

Profesörlük Tarihi  
Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezleri 6.2. Doktora Tezleri

### Yayımlar

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)  
Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Akar, A.** et. al., (2014). Trait Anxiety Level of High School Students with Migration in Mersin, Procedia- Social and Behavioral Sciences, Volume 113, 7 February 2014, Pages 143-150.

Furtuna, S., Gürkan, S.B., **Akar A.** (2018).The prediction of 7th and 8th students' empathic tendencies and social-emotional learning skills in the theory of mind, Contemporary Discussions in Turkey and Beyond; Vol: 26, p. 163-172.

### Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Aktan, T. ve **Akar, A.**, (2019). İç-dış Grup Karşılaştırmalarının Kollektif Benlik Saygısına Etkisi,Bilge Kagan 2nd International Science Congress, Barcelona.

### Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

**Akar, A.** (2015). Empati ve Narsisizm, Turkey Scholars' Books, ISBN-10: 3639671864, Düsseldorf, Germany.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Akar, A.**, İnanç, B.Y. (2015). PDR ve Psikoloji Programı öğrencilerinin empatik eğilimleri ve narsisistik kişilik özellikleri, Nişantaşı University Journal of Social Sciences, Vol. 3/2, pages 85-102

**Akar, A. ve Aktan, A.**, (2020). Psikolojik Sağlık Tutum Beceri Ölçeği Geçerlik Güvenirlik Çalışması, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 19 - Sayı:74, ss. 655- 679.

## **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Akar, A.** (2017). Ergenlik ve metamorfoz, ben mi değişiyorum dünya mı?, UPOK21, Çağ Üniversitesi.

**Akar, A.** (2017). Analitik açıdan depresyon ve depresyonun farklı klinik görünümleri (çalıştay), UPOK21, Çağ Üniversitesi.

**Akar, A.** (2018). Kuramdan Uygulamaya Psikolojik Sağlamlık Sistemi, UPOK22, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi.

**Akar, A.** (2018). Çocuk gelişiminde yaygın mitler (çalıştay), UPOK22, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi.

**Akar, A.** (2019). Çocuk ve ergenlerde psikolojik sağlamlığı geliştirmeye dönük yeni bir model önerisi, 3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, Üsküdar Üniversitesi.

**Akar, A.** (2019). Kuramdan Uygulamaya Psikolojik Sağlamlık Sistemi, Mersin Üniversitesi

## **7.7. Diğer yayınlar**

**Akar, A.,** (2018), Çocuk ve ergenler için psikolojik sağlamlık geliştirme programı, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.

**Akar, A.,** (2020-Halen), Çocuk ve Ergen Psikoterapistleri için Gelişimsel Mitler, Metaforlar ve Geçiş Dönemi Kılavuzu.

**Akar, A., Gülersez Ü.** (2020-Hakem Sürecinde), Kuramdan Uygulamaya Psikolojik Sağlamlık, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.

**Akar, A.** (2014). PDR ve Psikoloji Programı Öğrencilerinin Empatik ve Narsisistik Kişilik Özellikleri, Toros Üniversitesi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.

**Akar, A.** (2018). Psikolojik Sağlamlık Programının Ergenlerin Psikolojik Sağlamlık Düzeyine Etkisi. Doktora Tezi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

## **Projeler**

**Akar, A.** ( 2018). ÇEPSP 101 (Çocuk ve Ergenler için Psikolojik Sağlamlık Programı)

**Akar, A.** ( 2018). ÇEPSP 201 (Çocuk, ergen, beliren yetişkin ve aileler için psikolojik sağlamlık geliştirme programı)

**Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler : Türk Psikologlar Derneği**  
**Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

- Gelişim Psikolojisi 1-2
- Gözlem ve Görüşme

- Psikoloji Araştırma ve Uygulamalarında Etik
- Uygulamalı Gelişim Psikolojisi
- Analitik Açıdan Çocuk Geliřimi