

NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Kerim GÜNEY, Rektör.

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Üyeleri:

- Prof. Dr. Neriman İNANÇ (Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
- Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN (Diş Hekimliği Fakültesi)
- Doç. Dr. Dilek SÜREKÇİ YAMAÇLI (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Gülçin CANBULUT (Mühendislik Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Fatih KİRAZ (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Bilge YALÇINDAĞ (Fen Edebiyat Fakültesi)
- Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI (Sosyal Bilimler Enstitüsü)
- Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ (Fen Bilimleri Enstitüsü)
- Erdal KOÇER (Genel Sekreter)
- Ahmet GÜMÜŞSOY (Öğrenci İşleri Daire Başkanı)
- Turan İLBEY (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı)
- Soner ASLAN (Öğrenci Temsilcisi)

İletişim İçin Kullanılacak Adres: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Yerleşkesi, Kuzey Çevreyolu, 38170 Kocasinan, KAYSERİ.

Telefon No: 0 352 324 0000

Faks No: 0 352 324 0004

E-posta: rektorluk@nny.edu.tr; kguney@nny.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından kurulmuştur. Öğrenimlerini Ankara ve İstanbul'daki üniversitelerde sürdüren Kayserili yükseköğrenim öğrencilerine maddi ve manevi katkıda bulunmak üzere kurulmuş olan Kayseri Okutma ve Yardımlaşma Derneği'nin 1972 yılı olağan toplantısında, Kayseri'ye bir üniversite kazandırmak için bir vakıf kurulması kararı alınmıştır. Prof. Dr. Necmettin FEYZİOĞLU'nun başkanlığında kurulan komisyonun özverili çalışmalarıyla 29 Mayıs 1975 tarihinde Kayseri Asliye Hukuk Mahkemesinin kararıyla "Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı" kurulmuştur. Bakanlar Kurulu kararıyla vergi muafiyeti alan Vakfın kurucuları bilim adamı, bürokrat ve iş adamlarından oluşmaktadır. Vakfın halen 65 kurucu ve 258 şeref üyesi bulunmaktadır.

Vakfın genel amacı, Resmi Senedinin 6. Maddesinde belirtildiği gibi Kayseri'de üniversite kurulmasına yardımcı olmak veya bizzat bir vakıf üniversitesi ve yüksek öğretim kurumu kurmak ve bu çerçevede sosyal, kültürel ve sağlıkla ilgili proje ve faaliyetler geliştirip uygulamaktır. Bu proje ve faaliyetler içinde öğrencilere barınma ve burs imkanlarının sağlanması ve bilim adamlarının ekonomik olarak desteklenmesi özel bir yere sahiptir. Vakıf, kuruluşundan itibaren amacı doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüş, yüksek öğrenimin Anadolu'ya yayılması politikasının etkin

olarak uygulandığı dönemde devlet adamlarından merhum Prof. Dr. Turhan FEYZİOĞLU'nun öncülüğünde o günkü adıyla Kayseri Üniversitesi şimdiki adıyla Erciyes Üniversitesinin kurulmasını sağlamıştır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kuruluş Kanunu 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Üniversitede 2017-2018 eğitim-öğretim yılında toplam 3188 lisans, 94 yüksek lisans öğrencisi eğitim görmüştür. Öğrencilerin birimlere ve cinsiyetlere göre dağılımı Ek 1.1'de gösterilmiştir. Üniversitedeki toplam öğretim elemanı sayısı 89; idari çalışan sayısı ise 50'dir.

Üniversitenin tüm birimleri tek bir kampüs içindedir. Halihazırda faaliyette bulunan toplam 17 binası bulunmaktadır (Ek 1.2). Bu binalarda yer alan laboratuvar ve sınıflarla ilgili bilgiler Ek 1.3'tedir. Bu binaların toplam kapalı alanı 53.302 metrekaredir. Bu binalara ilave olarak öğrenci yurdu, Dış Hekimliği Fakültesi ve Dış Hekimliği Hastanesi (Ağız ve Dış Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) binalarının inşaatı devam etmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Misyon

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında üstlendiği misyonu şunlardır:

Eğitim alanında; ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri yürüten, bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştiren, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir anlayışa sahip olan,

Araştırma alanında; ulusal ve uluslararası alanlarda yayın ve projeler geliştiren, topluma yenilikçi fikirler sunan, bilgiyi değere dönüştüren, Türkiye'nin katma değerinin yükselmesine katkı sağlayan,

Toplumsal katkı alanında; hanehalkı, kamu ve özel sektör olmak üzere tüm paydaşlarına ve topluma artı değer katan,

Yönetim alanında; iç ve dış paydaşların katılımına önem veren, şeffaf, demokratik bir yapıda hizmet vermektir.

Vizyon

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin vizyonu; uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, sanayi ile işbirliğini önemseyen, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin temel değerleri:

- Vakıf ruhuna sahip olmak,
- Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve ilgili süreçleri sürekli iyileştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- Estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak,
- Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- Etik değerleri korumak,
- Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

1.4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversite bünyesinde bulunan fakülte, bölüm, enstitü ve birimlerin ilk mezun verme tarihleri Tablo 1’de gösterildiği gibidir.

Tablo 1: Fakülte, Bölüm, Enstitü ve İlk Mezuniyet Yılları

| Fakülteler | Bölümler | İlk Mezun Verdiği Yıl |
|--------------------------------------|--|-----------------------|
| Mühendislik Fakültesi | İnşaat Mühendisliği | 2014-2015 |
| | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 2015-2016 |
| | Endüstri Mühendisliği | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İşletme | 2014-2015 |
| | İktisat | 2014-2015 |
| | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 2017-2018 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik | 2016-2017 |
| | Hemşirelik | 2016-2017 |
| | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 2017-2018 |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | Mimarlık | 2015-2016 |
| | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | Psikoloji | 2017-2018 |
| Tıp Fakültesi* | | |
| Diş Hekimliği Fakültesi* | | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Tezli Yüksek Lisans | 2014-2015 |
| | İktisat Tezli Yüksek Lisans | 2015-2016 |
| | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans | |
| | İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans | 2015-2016 |
| | İktisat Tezsiz Yüksek Lisans | |
| | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans | |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans | |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans | |

* Diş Hekimliği Fakültesinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında eğitime başlanması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Tıp Fakültesi için ise fiziki altyapı çalışmaları başlamıştır.

Üniversite bünyesinde üç enstitü bir de meslek yüksekokulu bulunmaktadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretime başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı açılmış olup, henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Üniversitemizin tüm programlarında çift ana dal ve yan dal uygulaması yapılmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 70 öğrenci çift ana dal programından yararlanmıştır (programların çift ana dal ve yan dal öğrenci sayıları Ek 3.2'de gösterilmiştir).

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversite bünyesinde kurulan araştırma merkezleri;

- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (21 Ekim 2012 tarih ve 28448 sayılı Resmi Gazete),
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi (20 Eylül 2018 tarih ve 30541(mükerrer) sayılı Resmi Gazete),
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektronik ve Yazılım Uygulama Araştırma Merkezidir (16 Kasım 2018 tarih ve 30597 sayılı Resmi Gazete).

Üniversite öğretim elemanları ve öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını desteklemek üzere kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi de faaliyete başlamıştır. Araştırma merkezleri dışında, üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin de yürütülebileceği 27 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, öğrenci laboratuvarı olarak hizmet vermektedir. Ek 1.3'te laboratuvar ve sınıfların listesi bulunmaktadır. Ayrıca, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Erciyes Teknopark ortakları arasındadır. Üniversite, Teknopark ile anlaşması gereği % 1 hissedardır.

1.6. Örgüt Şeması

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi bünyesindeki akademik ve idari birimleri gösteren örgüt şeması Ek 1.4'te sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 1.1_Toplam_Öğrenci_Sayısı.pdf](#)
 - [Ek 1.2_Bina_ve_Alanlar.pdf](#)
 - [Ek 1.3_Laboratuvar_ve_Sınıflar.pdf](#)
 - [Ek 1.4_Örgüt_Şeması.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Üniversite; misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olarak, kalite süreçlerini iyileştirmeyi ve uluslararası standartlara uyum göstermeyi hedeflemektedir. Üniversite kurulduğu yıldan itibaren Bologna Sürecini ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) benimsemiştir. Bu kapsamda, Programların Yeterlilikleri, ders planları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) uygun olarak derslerin kredileri tanımlanmıştır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin kalite politikası; Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli çalışmasını sağlayacak, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet gücünün artmasına katkı sağlayacak, her biriminde katılımcı yönetimin benimsendiği, iç ve dış paydaşların görüşleriyle uyumlu, toplumsal değerleri gözetken, çevreye

duyarlı, evrensel ve etik değerlere önem veren bir kalite anlayışını tüm birimlere yerleştirmek ve sürekli geliştirmektir. 2023 yılına kadar kalite politikasına yön verecek stratejik amaç ve hedefleri aşağıda sunulmuştur (Üniversitemizin Stratejik Hedefler Rehberi Ek 2.1'dedir.):

STRATEJİK AMAÇ 1. Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti verilmesi ve sürekli iyileştirme yapılması.

Stratejik Hedef 1.1. TYYÇ'de öngörülen yeterlilikler ve paydaşların görüşleri kapsamında, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının güncellenmesi.

Stratejik Hedef 1.2. Lisans ve lisansüstü öğrencilere TYYÇ ve Program Yeterliliklerine uygun niteliklerin kazandırılması ve geri bildirim alınması.

Stratejik Hedef 1.3. Öğrenci odaklı eğitim yaklaşımının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 1.4. Öğretim kadrosunun niteliğinin ve niceliğinin artırılması.

Stratejik Hedef 1.5. Akreditasyon için hazırlıklara başlanması ve sürecin geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 2. Lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.1. İç ve dış paydaşların katılımıyla yeni lisans ve lisansüstü programların belirlenmesi.

Stratejik Hedef 2.2. Lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma olanaklarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.3. Lisans ve lisansüstü düzeylerde gerçekleştirilecek öğrenci çalışmalarının proje ve yayına dönüştürülmesi.

Stratejik Hedef 2.4. Projeler için fon desteğinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.5. Araştırma merkezleri kurularak, bu merkezlerin etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 2.6. Laboratuvar çalışmalarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.7. Kütüphane olanaklarının geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1. Dış paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılımının ve desteklerinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.2. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile toplumsal ihtiyaçlara yönelik kurslar açılması.

Stratejik Hedef 3.3. Sosyal sorumluluk (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, toplumsal cinsiyet, çocuklar, dezavantajlı gruplar için) çalışmalarının yürütülmesi.

STRATEJİK AMAÇ 4. Kurumsal kültür, kimlik ve aidiyetin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 4.1. Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerinin tüm personel tarafından

benimsenmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 4.2. Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerinin tüm öğrencileri tarafından benimsenmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 4.3. Üniversitenin tüm personel ve öğrencilerinin kurumsal kültür, kimlik ve aidiyet konusundaki talep ve önerilerinin düzenli olarak değerlendirilmesi.

Stratejik Hedef 4.4. Kurumsal kimlik, kültür ve aidiyetin geliştirilmesinde tüm birimler ile halkla ilişkiler birimi arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef 4.5. Programlar arası sosyal etkinliklerin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 4.6. Üniversite web sayfasının içerik ve görsel olarak güncel tutulması, sosyal medya hesaplarının etkisinin geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 5. Teknolojik altyapı ve hizmet sisteminin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 5.1. Üniversitenin teknik alt yapısının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 5.2. Bilgi sistemlerinin tüm akademik ve idari birimlerce etkin olarak kullanılması.

Stratejik Hedef 5.3. Akademik ve idari personeli kapsayacak biçimde, bütüncül bilgi sisteminin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 5.4. Anahtar performans göstergelerinde kullanılacak verilere tek ara yüzden ulaşılmasının sağlanması.

Stratejik Hedef 5.5. Tüm personel ve öğrencilerin bilgi güvenliği ve kişisel verilerinin mahremiyeti ilkelerine uygun hareket edilmesi için çalışmalar yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 6. Hizmet ve süreçlerle ilgili geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 6.1. Öğrencilerle memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi.

Stratejik Hedef 6.2. Mezunlarla iletişim kurulması, mezun ve mezun aileleriyle memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi.

Stratejik Hedef 6.3. Öğrenci şikayet biriminin kurulması.

Stratejik Hedef 6.4. Dış paydaşlarla memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi.

Stratejik Hedef 6.5. Akademik ve idari personelle memnuniyet araştırmalarının gerçekleştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 7. Çevreye duyarlı, etik değerlere bağlı Üniversite anlayışının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 7.1. "Çevreye Duyarlı Üniversite" anlayışının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 7.2. Etik değerlere bağlılık anlayışının geliştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 8. İdari süreçlerin iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 8.1. Dokümanların standartlaştırılması ve iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 8.2. Kalite yönetimi konusunda hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 9. Kampüste yaşam olanaklarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 9.1. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 9.2. Barınma olanaklarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 9.3. Kampüs içi sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 10. Mali istikrar ve rekabet gücünün korunması.

Stratejik Hedef 10.1. Üniversite gelirlerinin istikrarlı biçimde artırılması.

Stratejik Hedef 10.2. Burs oranlarının rekabet şartlarına göre belirlenmesi.

Stratejik Hedef 10.3. Üniversite dışı fon kaynaklarından elde edilen gelirin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 11. Nitelikli personel istihdamının sağlanması ve personel performansının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 11.1. Personel alım kriterlerinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 11.2. Akademik ve idari personelin mesleki ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Stratejik Hedef 11.3. Personel performansının objektif ölçütler kullanılarak ödüllendirilmesi.

Stratejik Hedef 11.4. İş yeri güvenliği önlemlerine uyulması ve personelin bilgilendirilmesi.

Üniversitenin, bu amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini ölçmede takip ettiği anahtar performans göstergeleri;

- Vakıf üniversiteleri içinde kontenjan doluluk oranı,
- Bursluluk durumuna göre programlara yerleşen öğrenci sayıları,
- Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı,
- Bologna Sürecine uyum sağlayan program sayısı,
- TYYÇ ile uyumlu olarak güncellenen program sayısı,
- Öğrenci odaklı eğitim faaliyetlerinin sayısı,
- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı,
- Uluslararası ve ulusal diğer alan endekslerinde taranan yayın sayısı,
- Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri sayısı,
- Araştırma merkezi sayısı,
- Bilimsel etkinlik sayısı,
- Sosyal sorumluluk odaklı faaliyetlerinin sayısıdır.

Bu göstergeler; YÖK'ten, Üniversitemiz birimlerinden ve yıllık olarak düzenlenen akademik personel faaliyet raporlarından temin edilmektedir. Üniversitenin amaç ve hedefleriyle uyumlu olmayan veya iyileştirme gerektiren süreçler için, ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak, Üniversite

yönetimince programlara geri bildirim yapılması planlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 2.1_NNYU_Stratejik Hedefler Rehberi.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2.1 Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu

'Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği' gereği; Üniversitemizde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere, Üniversite Senatosunun 13.01.2019 tarih ve 2019/01 sayılı kararı ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite Komisyonunun Başkanı, Rektördür. Komisyonun akademik üyeleri farklı fakülte ve enstitülerden olmak üzere, yüksek öğretimin yapısı, işleyişi, yönetimi ve kalite uygulamaları konusunda deneyimli öğretim üyeleri arasından seçilmiştir. Ayrıca Komisyonunda, Üniversite Genel Sekreteri, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı ve bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Komisyonu ile ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://www.nny.edu.tr/?p=content&id=115>).

2.2 Kalite Komisyonunun Görev, Yetki ve Çalışma Usulleri

2.2.1 Görev ve Yetkileri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, madde 5-(1)'de, Kalite Komisyonunun görevleri;

- a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senatoya sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) hazırlayarak senatoya sunmak ve onaylanan yıllık KİDR'i Üniversitenin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış paydaşları belirlemek,
- ç) Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- d) Yükseköğretim Kalite Kurulunun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek,
- e) Akademik ve idari birimlerin kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve performanslarını izlemek,
- f) Her akademik ve idari birimin, bir önceki yıla ait İç Değerlendirme Raporunun, takip eden yılın en geç Ocak ayı sonuna kadar hazırlanmasını koordine etmek,
- g) Gerekli gördüğü takdirde Kalite Komisyonu üyesi olmayan kişilerin de yer alabileceği alt komisyonlar, çalışma grupları ve danışma kurulları oluşturmaktır, olarak tanımlanmıştır (Ek 2.2).

2.2.2 Kalite Komisyonunun Çalışma Usulleri

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usulleri, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, madde 6'da belirtildiği üzere:

(1) Kalite Komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alınır.

(2) Kalite Komisyonu yılda en az 2 kez olmak üzere toplanır. Gerekli hallerde Rektör, Kalite Komisyonunu her zaman toplantıya çağırabilir. Toplantılara katılamayan üyeler mazeretlerini bildirmek zorundadır.

(3) Kalite Komisyonu üyeleri arasında herhangi bir nedenle eksilme olması durumunda, eksilen üyelik için en geç bir ay içinde yeni üye görevlendirilir, olarak tanımlanmıştır (Ek 2.2.).

Komisyonla öğrenci seçimine yönelik usuller Ek 2.3'te mevcuttur.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 2.2_NNYÜ_Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
 - [Ek 2.3_NNYÜ_Öğrenci Üye İlke ve Esaslar.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

3) Paydaş Katılımı

Üniversitemizde, kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleriyle uyumlu olarak; iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi ve kalite güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla çeşitli kanallar kullanılmaktadır (paydaş listesi için bkz. Ek 2.4). Bu kapsamda, web sayfamızda Üniversitemizle ilgili bilgi, ilan ve haberlerin güncel olarak paylaşımı yapılmaktadır (www.nny.edu.tr). Ayrıca, resmi sosyal medya hesapları etkin biçimde kullanılmaktadır (<https://www.facebook.com/nyyedu> , <https://twitter.com/nyyunv> , <https://www.instagram.com/nuhnaci yazganuniversitesi/>). Bunun yanı sıra, Kalite Komisyonu, iç ve dış paydaşlarla ortak veya ayrı toplantılar düzenleyerek, Üniversite, eğitim ve araştırma-geliştirme başta olmak üzere tüm süreçlerinde şeffaf bir politika yürütmekte ve paydaşlarıyla düzenli olarak bilgi alış-verişinde bulunmaktadır (Ek 2.5). Üniversite ile dış paydaş ilişkilerinde, ilgili komisyon üyesi toplantılarda bulunmakta (Ek 2.6); iç paydaş ilişkilerinde, gerek yönetim ve Program sahipleri tarafından gerekse Kalite Komisyonu tarafından toplantılar yapılmaktadır. Üniversitede Öğrenci Konseyi Başkanı ve programların öğrenci temsilcileri farklı komisyonlar aracılığıyla, yönetim süreçlerine katılabilmektedir. Üniversite zaman içinde tüm birimlerinde kalite kültürünün geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, önümüzdeki yıllarda, iç ve dış paydaşlara yönelik eğitim ve toplantıların sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Program Yeterliliklerinin ölçümünde, mezun görüşlerinden yararlanılması için çalışmalar planlanacaktır (Ek 2.7-1 ve Ek 2.7-2). Programların yeterlilikleri konusunda diğer dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Programlarda geliştirilmesine ihtiyaç duyulan konular ise program sorumlularınca her yıl bahar döneminde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, ilerleyen yıllarda tüm programların Güçlü Yönler Zayıf Yönler Fırsatlar Tehditler (GZFT) analizi yapılması planlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 2.4_NNYÜ_Paydaş Listesi.docx](#)
 - [Ek 2.5_Dış Paydaş Toplantıları.docx](#)
 - [Ek 2.6_NNYÜ_Görevlendirmeler.docx](#)
 - [Ek 2.7-1_2015-2017_Mezun Bilgileri.xlsx](#)
 - [Ek 2.7-2_2018_Mezun Bilgileri.xlsx](#)
- İyileştirme Kanıtları

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversite, ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli eğitim amacını; Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 21. maddesi 4. fıkrasında “Eğitim-öğretim planı hazırlanırken, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları, ders amaç ve hedefleri, mesleki yeterlilik kurumları dikkate alınır” olarak tanımlamıştır. Tüm programlarda Bologna Süreci (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>) dikkate alınarak hazırlanan müfredat, TYYÇ'ye uygun olması sebebiyle, Üniversitemiz, öğrencilerimiz ve paydaşlarımız için önem taşımaktadır. Bu bağlamda Program Yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceğini ifade etmektedir.

Programların ders planlarının belirlenmesinde ve güncellenmesinde, program öğretim elemanları ile iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bu kapsamda 2017 yılı İç Değerlendirme Raporundan farklı olarak, İŞKUR tarafından uygulamaya konulan İşbaşı Eğitimi programı kapsamında, Endüstri Mühendisliği Programı Lisans Müfredatında güncellemeye gidilmiş ve tüm mezunlarının istihdamının artırılması amacıyla program müfredatına bu program "EMÜ 400 İşbaşı Eğitimi" dersi olarak ilave edilmiştir. Dersi alan öğrencilerin son yarıyılı anlaşma sağlanan iş yerlerinde geçirebilecekleri ve bu durumun istihdamlarına katkı sağlayabileceği düşünülmektedir. Fakültelerin ve enstitülerin eğitim-öğretim planları ve ders programları ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır.

Üniversitemizde her dönem program dersleriyle ilgili olarak öğrencilerimizin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” vasıtasıyla alınmakta, yönetimce değerlendirilerek sonuçlar ilgili öğretim elemanına iletilmektedir (Ek 3.1). Bununla birlikte, programların yıllık Öz Değerlendirme Raporları da Üniversitenin amaca uygunluk ölçümünde kullandığı bir değerlendirme aracıdır (Ek 3.2).

Programın yeterlilikleri, öğrenme çıktıları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Yeterlilikler, ara ve yarıyıl sonu sınavları ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra proje, ödev, staj ve tez uygulamalarını başarılı biçimde tamamlayarak, öğrencilerin programın yeterliliklerini yerine getirmesi beklenmektedir (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Program yeterliliklerinin sağlanma koşulları, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiştir.

Üniversite misyon, vizyon ve temel hedeflerini gerçekleştirmek üzere, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeyi, Bologna Süreci, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve TYYÇ (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yapmıştır. Öğrenci bilgi sisteminde her öğretim üyesi, verdiği derslerle ilgili yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarını hazırlamakta ve Program sorumluları bu ilişkilendirmeyi kontrol etmektedirler. Üniversitedeki tüm programların amaç ve kazanımları, Üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi içinde yer almaktadır (<http://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna>).

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (Madde 4, Madde 12) göre AKTS kredisi, "bir dersi tamamlamak için öğrenciye yüklenen ödev, sınav, uygulama, çalışma ve sorumluluk miktarını tanımlayan sayıdır" şeklinde tanımlanmaktadır. Benzer şekilde Enstitülerde de Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde yedinci ve sekizinci düzey AKTS olarak tanımlanmıştır (Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği madde 4). Programların mesleki uygulama, alan çalışması ve stajları ile ilgili bilgileri Tablo 3.1'de sunulmuştur.

Tablo 3.1. Programların Mesleki Uygulama, Alan Çalışması ve Stajlarının Sayısı ve İş Yükleri

| Fakülte | Bölüm | Zorunlu Uygulama/ Alan Çalışması ve Staj Dersi Sayısı | Toplam AKTS |
|------------------------------|----------------------------------|---|-------------|
| Mühendislik | İnşaat | 4 | 16 |
| | Elektrik Elektronik | 2 | 4 |
| | Endüstri | 2 | 11 |
| | SBKY | 1 | 4 |
| İİBF | İşletme | 1 | 5 |
| | İktisat | 1 | 3 |
| Fen Edebiyat | Psikoloji | 1 | 5 |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım | Mimarlık | 2 | 8 |
| | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | 2 | 9 |
| | Beslenme ve Diyetetik | - | - |
| Sağlık Bilimleri | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 4 | 34 |
| | Hemşirelik | - | - |

Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünün staj dersi olmamakla beraber uygulama ağırlıklı dersleri bulunmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.1 Ders Değerlendirme Anketi Ornegi.png](#)
 - [Ek 3.2 Bölüm Özdeğerlendirme Raporları.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar ilgili akademik birimler tarafından her bahar döneminde gözden geçirilmekte, müfredatlarda gerekli değişiklikler Senato onayıyla yapılmaktadır.

Öğrencilerle eğitim-öğretim yılı başında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır, ayrıca ders dönemleri sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden “Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

NNYÜ 2017 İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusunda dış paydaş görüşleri alınmaktadır.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler, Fakülte Yönetim Kurulları ve Senato tarafından güvence altına alınmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması ilgili akademik birimin sorumluluğundadır. Program çıktılarına ulaşamadığı durumda öğretim üyesinden gerekli iyileştirmeleri yapması beklenir. İyileştirme çalışmalarının sonuçları devam eden süreçte izlenir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme konusunda uygulanan politikalar, Üniversitemiz 2017 İç Değerlendirme Raporunda sunulmuştur. Buna ek olarak, öğrenci projelerinden bildiri ve yayınlar hazırlanmaktadır (proje listesi için, bkz. Ek 3.3).

Üniversitemizde, öğrenci merkezli eğitim konusunda eğitimcilerin eğitimi kapsamında, 2017 yılında Dr. Emre Toprak tarafından ölçme ve değerlendirme ile ilgili bir seminer verilmiştir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir.

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin yurt dışında almış oldukları AKTS karşılıkları kurumumuzca tanınmaktadır.

Staj ve iş yeri uygulamaları akademik birimlerin ilgili kurum ve kuruluşlar ile yaptıkları anlaşmalar çerçevesinde veya öğrencilerin kendi girişimleri ile buldukları staj yerlerinde, ilgili Fakülte Yönetimlerinin onayıyla gerçekleştirilmektedir. Tüm stajlar, Üniversitemiz Staj Yönergesine uygun yapılmaktadır (<http://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonergeler/staj-yonergesi.pdf>).

Öğrenciler kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersleri, ilgili birimlerin uygun bulması koşuluyla, bir bölüm veya fakülte kısıtlaması bulunmaksızın seçmeli ders olarak alabilmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında Program sorumlusu tarafından belirlenen akademik danışmanlar, öğrencinin kaydını onaylayanın yanı sıra öğrencinin notlarını (bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaları) ve alabileceği dersleri izlemektedir. Danışmanlar öğrenciye müfredatlarına ilişkin bilgi verme ve yönlendirmenin yanı sıra akademik yaşam dışı konularda da yol göstermektedirler.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler ile mezuniyet koşulları Üniversitemiz 2017 İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibidir.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumları, ilgili yönetmelikle düzenlenmiştir.

Üniversiteye yeni gelen öğrencinin intibakı için eğitim-öğretimin başlamasından sonraki ilk iki hafta içinde genel bir oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık ve Kültür Daire Başkanı ve Erasmus Koordinatörlüğü, Üniversitenin sosyal, kültürel, sportif, beslenme, barınma ve ulaşım imkanlarını anlatarak yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi vermektedirler. Genel toplantı dışında her bölüm yeni kayıt yapan öğrencilere tanıtım toplantıları (açılış dersi, kahvaltı gibi) yapmaktadırlar. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri ise her dönem “Bilgilendirme Toplantısı” yaparak dersler, tez, yönetmelik ile ilgili bilgi sunmaktadır.

Öğrenciler şikayetlerini sözel veya yazılı olarak ilgili akademik birimlere veya Rektörlüğe bildirmektedir. Öğrenci şikayetleri Üniversite yönetimi tarafından dikkatle takip edilmekte ve şikayete konu olan durumlar için gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Öğrenci Memnuniyeti Anketi çalışmaları yapılmaktadır, bu çalışmanın sonuçları 2019 Bahar döneminde alınabilecektir.

Öğrenciler BİMER ve CİMER kanalıyla Üniversite ile ilgili şikayetlerini bildirebilmekte ve bunlara resmi yoldan yanıtlar verilmektedir. Son olarak, Üniversitemizde Öğrenci Dekanlığı Birimi kurulması için çalışmalar yapılmaya başlanacaktır.

Öğrencilerin yalnızca kendi disiplinleri ile ilgili değil, diğer disiplinler ve toplumsal konular hakkında sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik etkinlikler de akademik birimler, rektörlük ve öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilmekte; öğrencilerin çok boyutlu gelişimi desteklenmektedir (Öğrenci Kulüpleri tüzükleri için, bkz. <http://www.nnyu.edu.tr/?p=content&id=42>; 2018 yılı etkinlik listesi Ek 3.4'tedir.).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.3 NNYU TUBITAK 2209 Projeleri.docx](#)
 - [Ek 3.4 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizin öğrenci kabulünde izlediği yollar Kurumumuzun 2017 yılı İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi uygulanmaktadır.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır (Ek 3.5).

Eğitim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini mekân, ders materyali konusunda imkânlar sunarak sağlamakta, bilimsel sözlü bildiri veya poster sunmak kaydı ile mesleki gelişim için bilimsel kongrelere katılımı desteklemekte ve Üniversitede kongre düzenlenmesini teşvik etmektedir. Yıllık olarak "Öğretim Elemanlarının Akademik Etkinliklerinin Değerlendirilmesi" de yönetim tarafından yapılmaktadır.

Kuruma diğer üniversite ve kurumlardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, program yöneticileri tarafından akademik özgeçmiş, uzmanlık alanı ve mesleki tecrübeye bakılmakta, ilgili program sorumlularının önerisi ve Rektörlük onayı ile diğer üniversitelere veya kurumlara görevlendirme yazısı ile davet gönderilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.5 Akademik Kadro.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitede 64 derslik, 10 atölye, 27 mesleki eğitim ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Programların talepleri üzerine düzenlenen bu donanımlar "Kurumsal Bilgiler" başlığı altında listelenmiştir.

Üniversitede internet erişimi ile öğrencilerin bilgiye ulaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra

eğitim-öğretim planının uygulanmasında bilişim teknolojileri kullanılarak, görsel ve işitsel eğitim verilmektedir. Örneğin, Hemşirelik Programı beceri laboratuvarlarında bilgisayar destekli simülatörlerle, gerçeğe en yakın ortamlarda öğretim elemanı gözetiminde sürdürölen çalışmalar ile öğrenciler güvenli bakımı vermeye hazırlanabilmekte, etkili iletişim becerilerini geliştirebilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Programına ait antropometri laboratuvarında vücut analizi cihazlarının kullanımı ile öğrenciler klinik uygulamadan önce bilgilendirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programında uygulama salonlarında öğrencilerin fizik tedavi merkezlerinde de kullanılan güncel cihazlarla mesleki derslerin uygulamaları yapılmakta ve mesleki becerileri kazanmaları sağlanmaktadır. İşletme Programında kurumsal kaynak planlamasının temel modöllerinden ilgili programlar aracılığıyla öğrencilerin iş hayatına uyumu sağlanmaya çalışılmaktadır. Psikoloji Programı laboratuvarında öğrencilerin göröşme uygulaması yapabileceği Gözlem ve Göröşme Odası ile veri toplayabileceği Toplantı Odası ve Bilgisayar Odası bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programında öğrencilere mesleki yazılım programlarını kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazandırılmaktadır. Mikro-denetleyici sistemlerin çalışmasını kavramak ve bu denetleyicileri programlayabilmek için gerekli teknik yeterlilikler kazandırılmaktadır, ayrıca çeşitli baskı devre tasarım programları ile uygulamalar gerçekleştirmek üzere bilgisayar altyapısı ve modern araçlar hizmete sunulmaktadır. Endüstri Mühendisliği Programında öğrencilere bilişim teknolojileri kullanılarak çeşitli imalat ve hizmet sistemlerinin simölasyonlarının yapılabilmesi; devam etmekte olan projelerin yürütölmesi ve kontrollerinin sağlanabilmesi, herhangi bir işletmenin veritabanı kullanımını kolaylaştırması, optimizasyon problemlerinin özölmesi amacıyla çeşitli yazılımların eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcuttur. Spor tesislerimizde Kapalı Spor Salonu, Fitness Merkezi ve Açık Spor Kompleksi (basketbol sahası, tenis kortu gibi) yer almaktadır. 3.275 metrekare kapalı alana sahip olan Öğrenci Merkezi bünyesinde öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere mutfak ve yemekhane, hızlı yemek salonu, pide salonu yer almaktadır. Ayrıca bu merkezde, market, ozalit ve kırtasiye, kuaför gibi hizmet alanları da bulunmaktadır. Öğrenci merkezinin yanı sıra her faköltede kantinler bulunmaktadır. Üniversite bünyesindeki yiyecek içecek firmaları ISO ve HACCP standartlarına göre belirli zamanlarda hijyenik açıdan denetlenmektedir. Öğrenci ve personele verilmekte olan yemek hizmetlerinin yürütölmesinde menüleri hazırlamak üzere Rektörlük tarafından 09.10.2017 tarihinde Yemek Komisyonu oluşturulmuştur.

Kampüste tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilen Merkez Kütöphane mevcuttur ve 7370 basılı, 2410 e-kitap olmak üzere toplam 9780 kitap bulunmaktadır. E-kaynaklar bakımından Ulakbim Ekual Kapsamında Üniversitelere açılmış olan veri tabanları Üniversitemiz IP aralığı içerisinde aktif durumdadır. İlgili veri tabanları için erişim adresi: <https://cabim.ulakbim.gov.tr/ekual/e-veri-tabanlari/>. Üniversitemizin herhangi bir yayına aboneliği bulunmamaktadır. Üniversiteler Yayın Yönetmeliği 14. Maddesi gereği diğer üniversitelerde yayımlanan süreli yayınlardan birer adet Üniversitemiz kütöphanesine gönderilmektedir.

Üniversite bünyesinde öğrenci gelişimine yönelik öğrenci kulöpleri faaliyet vermektedir (Ek 3.6). Kulöpler vasıtasıyla öğrencilerin sosyo-költerel ve mesleki açıdan gelişmeleri, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, kulöp faaliyet alanları ile ilgili ortak etkinlikleri düzenleyip katılmaları, boş zamanlarını iyi değerlendirme ve birlikte eğlenme alışkanlığı kazanmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz yönergeler çerçevesinde (<http://www.mny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonergeler/kulup-yonergesi.pdf>) diledikleri bir kulübün kurulmasına öncölük edebilmektedir. Ayrıca, kulöpler kendi alanlarında uzman kişileri davet ederek öğrencilerle iletişim kurmalarını sağlamakta ve dersler kapsamında teknik geziler düzenlemektedir. Tüm bölömlerin etkinlik listesi özdeğerlendirme raporlarında yer almaktadır (Ek 3.2).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko-Sosyal Merkezi Polikliniğinde öğrencilere sağlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca aynı merkezde 2018 yılında verilmeye başlanan "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti" ile ilgili değerlendirme raporu ekte sunulmuştur (Ek 3.7).

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, kampüsteki yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla 14.08.2010 tarih ve 27672 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan 'Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11'inci maddesine göre 12.12.2017 tarihinde oluşturulan "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" öğrenciler ile öğretim üyesi-yönetim kademesi arasında koordinasyonu sağlamaktadır. Bu birim üniversitemizdeki engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi, burslarda öncelik tanınması ve yurt binalarında erişilebilirliğin artırılması vb. çalışmaları yapmak ve sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. (<http://www.nny.edu.tr/index.php?p=content&id=108>).

Bu hizmet ve desteklerle ilgili iç paydaş memnuniyet anketlerinin yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerimizin tüm bu etkinlikleri yerine getirebilmesi amacıyla öğrenim kaynakları ve öğrenci destekleri için yıllık bütçeden ayrılacak yüzde Mütevelli Heyet ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.6 Öğrenci Kulupleri Listesi.docx](#)
 - [Ek 3.7 PDR Değerlendirme Raporu.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan 2020-2023 Stratejik Hedef Rehberinde, kurum içi araştırma stratejisi amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Öncelikli olarak lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi amaçlanmıştır. Lisans ve lisansüstü düzeylerde çalışmaların projelere ve bilimsel yayınlara dönüştürülmesi desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar, kütüphane olanakları ve yeni çalışma ortamlarının geliştirilmesi planlanmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine dış paydaşların katılımının sağlanması ve desteklenmesi hedeflenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinde yürütülen kursların sayısı ve niteliklerinin artırılması sonucu toplumsal ihtiyaçların karşılanması yönünde önemli adımlar atılması planlanmaktadır. Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk projelerinin artırılması ve desteklenmesi yönünde adımların atılması yine belirlenen hedefler arasındadır.

Üniversitemizde öğrenci, öğretim elemanı ve paydaşların araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunabilmesi amacıyla 3 adet araştırma merkezi kurulmuştur.

Üniversite bünyesinde kurulan araştırma merkezleri;

1. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Ek.4.1](#)).
2. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kayseri Kentsel Mekan Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Ek.4.2](#))
3. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Elektronik ve Yazılım Uygulama Araştırma Merkezi ([Ek.4.3](#)).

26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin

hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kurularak proje kabul çalışmalarına başlamıştır (Ek 4.4).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek.4.1 NUSEM.pdf](#)
 - [Ek.4.2 Kayseri Kentsel Mekan Uygulama Arastirma Merkezi Yonetmeli.pdf](#)
 - [Ek.4.3 Elektronik ve Yazilim Uygulama ve Arastirma Merkezi Yonetmeli.pdf](#)
 - [Ek.4.4 Bilimsel Arastirma Projeleri Yonergesi.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri ve BAP Birimi tarafından kabul edilen projeler için gerekli olan bütçeler Mütevelli Heyet tarafından belirlenmekte ve güncellenmektedir. Üniversite - Paydaş işbirliği ile yürütülecek olan ortak proje ve araştırmalarda paydaşların mali katkısına imkan tanınmaktadır.

Üniversite bünyesinde öğrenci ve diğer araştırmacıların kullanabileceği 27 adet laboratuvara ilaveten, programların isteği doğrultusunda laboratuvarlar geliştirilmekte ve yeni laboratuvarların kurulma çalışmaları devam etmektedir.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunda işe alınma, atanma ve yükseltme süreçleri 2547 Sayılı Yüksek öğretim Kanunu'na uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite, araştırma ve geliştirme stratejisi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim ve araştırmacı kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli her türlü altyapı ve teknik imkanlar konusunda destek sunmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, her yıl akademik etkinlik formları ile Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilir.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Oluşturulacak olan bu sistem ile araştırma ve geliştirme performansını gösteren raporlar oluşturulabilecektir. Sistemden elde edilecek raporların düzenli olarak internet ortamında yayınlanarak paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılması hedeflenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim yapısı, akademik ve idari yönetim yapısı olarak ikiye ayrılmaktadır. Kurumun akademik yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir. İdari yapılanması ise 13/08/2010 tarih ve 27671 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ana Yönetmeliği hükümlerine göre aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur:

- Mütevelli Heyeti
- Rektör

- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu
- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokulu Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu
- Merkez Müdürlükleri
- Bölüm Başkanı
- Anabilim ve Ana Sanat Dalı Başkanı

Üniversite Üst Yönetimi

Mütevelli Heyet

Mütevelli Heyet Başkanı- Mustafa Nevzat ÖZHAMURKAR

Mütevelli Heyet Başkan Vekili -Prof. Dr. Ömer ÖZBAKIR

Tabii Üye Rektör - Prof. Dr. Kerim GÜNEY

Üye - M. İrfan BAŞYAZICIOĞLU

Üye - Yalçın BESÇELİ

Üye - Mahmut ÖZBIYIK

Üye - Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

Üye - Dr. Murat KÖMÜRCÜ

Üye - Dr. Rahmi İNCETAN

Rektörlük

Rektör Prof. Dr. Kerim GÜNEY

Genel Sekreter Erdal KOÇER

Senato Üyeleri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY – Rektör

Prof. Dr. Ali KAYA – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Vekili

Prof. Dr. Neriman İNANÇ –Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN -Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR - Mühendislik Fakültesi Dekan Vekili

Prof. Dr. Kerim GÜNEY –Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan V. (Uhdesinde)

Prof. Dr. Kerim GÜNEY –Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V. (Uhdesinde)

Doç.Dr. Onur GÖZBAŞI – Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI –Fen Bilimleri Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Emine KILAVUZ – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi

Prof. Dr. Ferhan SOYUER - Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi

Doç. Dr. Erkan KÖSE– Mühendislik Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜNGÖR– Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ – Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi

Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Kerim GÜNEY – Rektör

Prof. Dr. Ali KAYA – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Vekili

Prof. Dr. Neriman İNANÇ –Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Cem A. GÜRGAN -Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tefaruk HAKTANIR - Mühendislik Fakültesi Dekan Vekili

Prof. Dr. Kerim GÜNEY –Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan V. (Uhdesinde)

Prof. Dr. Kerim GÜNEY –Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V. (Uhdesinde)

Prof. Dr. Hülya UÇAR - Üye

Prof. Dr. Emine KILAVUZ – Üye

Prof. Dr. Ferhan SOYUER-Üye

Üniversite İdari Teşkilatı

Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı olarak kurulan birimlerinden oluşur. Genel Sekreterliğin başında bir Genel Sekreter, Genel Sekreterin de bir yardımcısı bulunur.

Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler şunlardır:

- Yapı ve teknik işler
- Personel
- İdari ve mali işler
- Öğrenci işleri
- Sağlık, kültür ve spor
- Kütüphane ve dokümantasyon
- Bilgi işlem
- Basın ve halkla ilişkiler
- Hukuk müşavirliği

Üniversitede yetki dağılımı Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilen şekilde uygulanmaktadır. Mütevelli Heyeti, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilen görevleri kapsamında Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin görevden alınmalarını onaylar, Üniversitenin bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilen görevleri kapsamında Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri esasları hakkında karar almak, Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarımlarını hazırlamak veya görüş bildirmek, üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak gibi akademik işlemler yürütür.

Üniversitenin Organizasyon Şeması Ek 5.1'de sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 5.1 Üniversite Organizasyon Seması.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin mali kaynaklarının temini ve yönetimi Mütevelli Heyet ve Mütevelli Heyet Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitede harcamalar ve yatırımlar yerindelik ve verimlilik gibi kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Üniversite, idari birimlerde görev yapan personelin yönetimini Üniversitenin Organizasyon Şemasında belirttiği şekilde yapmaktadır. Bu kapsamda hizmet alan ve çalışan memnuniyetini sağlayarak, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, iç ve dış kaynakları en etkili şekilde kullanarak işe alım süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda doğrudan başvuru yapanlar ile ilanlara başvuranlar değerlendirilmektedir. İşe alımlarda eğitim, geçmiş iş tecrübesine ilişkin referanslar ve benzeri kriterler kullanılmaktadır.

Bütün çalışanların kişisel gelişimini desteklemek amacıyla Üniversite içinde ve dışında düzenlenen eğitim programlarına katılımları sağlanmaktadır, kendi gelişimlerini artırmak amacı ile benzer kurumlara kısa süreli eğitimler almak üzere görevlendirilmektedirler.

Üniversite, hedef ve stratejiler doğrultusunda kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla eğitim, performans değerlendirme, ücretlendirme-ödüllendirme gibi faaliyetler yürütmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin görevlerine uyum sağlamaları amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri birim yöneticileri tarafından verilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili birimlerin yetkilileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitede çağın gereklerine ve ihtiyaçlara yönelik olarak belirtilen bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan OBS (<http://obs.nny.edu.tr>) öğrencilerin tamamının bilgilerini, eğitim ve öğretim hayatlarındaki akademik süreçlerini, başarı oranlarını içermektedir. OBS'nin bünyesinde bulunan gelişmiş raporlama özelliği sayesinde öğrenciler ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin ihtiyaç duyulan raporlar hızlı ve güvenilir bir şekilde elde edilebilmektedir.

Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda güvenli elektronik imzalar kullanarak gönderilebilmesini, yetkili kişiler tarafından alınıp okunabilmesini ve bu yazışmaların ihtiyaç duyulduğunda kolayca bulunabilmesi için arşivlemesini yapabilen EBYS (<http://ebys.nny.edu.tr/index.html>) kullanılmaktadır.

Finansal Yönetim Sistemi

Üniversitemizde başta finans, muhasebe yönetimi olmak üzere mali yapı ile ilgili işlemlerin oluşturulması, bağlantılı hale getirilmesi, saklanması, raporlanması ve diğer bilgi sistemleri (OBS, banka ödeme sistemleri, sanal pos ödeme sistemleri, kredi kartı ödeme sistemleri vb.) ile entegrasyonların yürütüldüğü Finansal Yönetim Sistemi (Netsis 3 Entegre) kullanılmaktadır.

Yurt Bilgi Sistemi (YBS)

Üniversitemiz kampüs alanı içerisinde bulunan yurtlarımızda kalan öğrencilerin sözleşmelerinin hazırlandığı, özlük ve iletişim bilgilerinin saklandığı, ödeme ve tahsilat bilgilerinin takip edildiği, izin ve yurttan ayrılma taleplerinin alındığı, elektronik ortamda arızaların bildirildiği ve odaların durumlarının tek ekrandan görüntülediği YBS kullanılmaktadır.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Çağın gereklerine uygun, hızlı, güvenli ve verimli bir hizmet sunulmasını sağlamak amacıyla, Üniversite kampüsünde yemekhane, kantin, kafeterya ve güvenlik hizmetleri ile iç ve dış mekân temizliğine yönelik yardımcı hizmetler, 26/05/2015 tarih ve 29367 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan, 16/11/2018 tarih ve 30597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır. Yapılan hizmet alım ihaleleri kapsamında Üniversite hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi amacıyla yüklenici firmaların hizmet alanlarıyla ilgili denetim ve kontrolleri düzenli bir şekilde yapılarak sözleşme hükümlerinin uygulanması sağlanmaktadır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite içerisinde ve dışında gerçekleştirilen bütün eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile etkinlik ve diğer çalışmaları; güncel şekilde Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler birimince Üniversitenin web sayfasında ve diğer iletişim kanallarıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık kapsamında yapmış oldukları çalışmalar ve projeler Üniversitenin web sayfası ile yerel ve ulusal medya yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversite yönetimince öğrencilerden alınan geribildirimler incelenmekte ve bildirilen sorun ve eksikliklere yönelik çözüm önerileri geliştirilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) ve Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) aracılığıyla Üniversitemize iletilen bütün soru, istek ve talepler titizlikle incelenmektedir ve süresi içerisinde gerekli bilgiler verilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Erciyes Üniversitesini de kuran, Kayseri Yükseköğrenim ve Yardım Vakfı tarafından 2009 yılında kurulmuş, 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde öğrenci kabulüne başlamıştır. Kurucu Vakfın genel amacı, Resmi Senedinin 6. Maddesinde belirtildiği gibi Kayseri'de üniversite kurulmasına yardımcı olmak veya bizzat bir Vakıf Üniversitesi ve Yükseköğretim Kurumu kurmak ve bu çerçevede sosyal, kültürel ve sağlıkla ilgili proje ve faaliyetler geliştirip uygulamaktır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, vakıf ruhuyla, ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunan, AR-GE çalışmaları ve toplumsal fayda sağlamaya yönelik faaliyetleriyle tüm paydaşlarına artı değer sağlamaya çalışan bir üniversite olmuştur. Önceki yıllarda hazırlanan iç

değerlendirme raporlarında belirtildiği üzere, Üniversitenin kuruluşunun ilk yıllarında fiziki alt yapıların oluşturulması, eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde geliştirilmesi ve AR-GE altyapılarının kurulması öncelik taşımıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde var olan kalite güvencesi uygulamalarının sistematikleştirilip kurumsallaştırılması ve güncel gelişmeler doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla önemli adımlar atılmıştır.

Kalite güvencesi çalışmalarının, Üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle bütünleşik bir yapıya kavuşturulması amacıyla, ulusal üst politika belgeleri, yükseköğretim alanındaki uluslararası eğilimler, TYYÇ, Bologna Süreci ile YÖKAK tarafından düzenlenen toplantılardan elde edilen deneyimler ve YÖKAK Kılavuzları ışığında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 dönemi hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik teknik, kurumsal altyapı ve izleme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, Üniversitenin kuruluşundan itibaren üzerinde en hassas olunan alandır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi öğrencilerinin aldıkları eğitimin kalitesinin güvencesi, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimi için kişisel sorumluluk üstlenen Üniversite Yönetimi, öğretim elemanlarımız ve idari personelimizdir. Aynı zamanda, eğitim kalitesi TYYÇ ve Bologna Süreci kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarla da güvence altına alınmakta, öğrenci merkezli öğrenme ilkesi tüm programlarda temel ilke olarak benimsenmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi 2020-2023 Dönemi Stratejik Hedefler Rehberinde ilk sırada eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin korunması ve geliştirilmesi yer almaktadır. İlgili hedefe yönelik göstergelerin izlenerek geliştirilmesi sağlanacaktır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi amacıyla daha önce var olan proje destekleri BAP biriminin kurulması ile kurumsal bir yapıya kavuşturulmuş; projelere özgü destek kuralları belirlenerek öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma fonlarından yararlanmaları olanaklı hale getirilmiştir. Yine araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak iki yeni merkez kurulmuş, var olan laboratuvar olanakları geliştirilmiştir. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni laboratuvarların faaliyete geçmesi için makine ve teçhizat alımları devam etmektedir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaş ilişkilerinde kullanılan geri bildirim mekanizmaları önemsenmekte, bu kapsamda 2020-2023 stratejik hedeflerinde geri bildirim mekanizmalarının nitel ve nicel olarak geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi dış değerlendirmeye girmediği için Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) bilgisi bulunmamaktadır. 2019 yılında gerçekleştirilecek olan ilk dış değerlendirme ziyaretinin, Kurumun geliştirilmeye açık alanların tespitinde önemli katkı ve rehberlik sağlayacağı düşünülmektedir.